

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: Piemonte 0000002

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A346

INDIRIZZO EMAIL: annacarmela.raneri@istruzione.it

COGNOME: Raneri

NOME: Anna Carmela Gaetana

DATA DI NASCITA: 01/08/1977

LUOGO DI NASCITA: Taormina (ME)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

1 settembre 2014– 30 giugno
2015

Docente di Lingua e Civiltà Straniera Inglese (A346) /coordinatrice di dipartimento (Inglese)/attività CLIL

Liceo Classico e Linguistico Statale "C. Alberto" Baluardo Lamarmora, 8 28100 Novara

Coinvolta in attività CLIL con la docente di lettere della classe 4G del liceo linguistico (*Bilingual Dante*) per consentire agli allievi di mettere alla prova la propria competenza d'uso della lingua inglese attraverso la presentazione di una selezione di canti e personaggi del *Purgatorio* dantesco.

1 settembre 2011– 30 giugno
2012

Docente di Lingua e Civiltà Straniera Inglese (A346) /attività CLIL

Liceo Classico Statale "Plana" Piazza G. Matteotti, 29 15121 Alessandria

Coinvolta in attività CLIL (Educazione alla legalità): in occasione dell'anniversario della morte del giudice Falcone, coordinamento e supervisione degli allievi nella presentazione, in lingua inglese, di lavori in **powerpoint** su valore della legalità e ricostruzione storica degli eventi.

Didattica digitale

12 ottobre 2015- 8 aprile 2016

Insegnante di inglese come lingua straniera (EFL)/ ESOL/ esami Cambridge IELTS e FCE

Kaplan International College, 75 Barton Road, Cambridge CB3 9LG, Regno Unito

Fascia di Età : 15- adulti Ore settimanali. 15-30

Insegnante di inglese come lingua straniera a studenti di diverse nazionalità (incluse le forze armate di Oman, Arabia Saudita ed Emirati Arabi). Preparazione alle certificazioni Cambridge (IELTS e FCE), lezioni di *business English* e *General English* (dal livello A2 al C2) **basate su approccio comunicativo e sull'uso di strumenti tecnologici** (SMART board). Responsabile del coordinamento e mentore per i

settembre 2007- giugno 2016

Insegnante di lingua e civiltà straniera inglese per la scuola secondaria di secondo grado/ preparazione esami Cambridge PET, FCE, Trinity GESE

Uso costante di LIM ed ebooks per agevolare l' apprendimento e incrementare il fattore motivazionale tra i discenti.

Lezioni interattive di lingua e letteratura inglese incentrate su *slides*, video , siti (British Council, GCSE Bitesize, film-english.com, moviesegmentstoassessgrammargoals.blogspot.it, ...) e piattaforme (Myzanichelli, edmodo...) per agevolare il processo di apprendimento e sviluppare ulteriormente la competenza di uso della lingua inglese. Preparazione agli esami Cambridge PET , FCE e Trinity attraverso il ricorso a siti e materiali interattivi (www.cambridgeenglish.org/exams/first/preparation e canale ufficiale su youtube per fornire esempi reali di *speaking*).

1 ottobre 2009– 30 aprile 2011

Insegnante di inglese come lingua straniera (EFL)/ESOL

CLAM – Centro Linguistico dell' Università degli Studi di Messina, Via L. Manara 54, 98123 Messina

Utenti: Adulti (dottori di ricerca, professori e studenti universitari)

Insegnante di inglese esclusivamente in laboratorio linguistico (*blended learning* e uso del software *Tell Me More*) attraverso approccio comunicativo, multimedialità per preparare a certificazioni linguistiche interuniversitarie (dal livello A2 al B2). Modalità di lavoro in rete e basata su utilizzo della LIM.

Didattica innovativa

gennaio 2016- aprile 2016

Mentore per l'approccio metodologico *Flipping the Classroom* (classe capovolta e i programmi *Digital Resources to Teach English* e *Teaching SEN students*

Kaplan International College 75, Barton Road, Cambridge CB3 9LG, Regno Unito

Presentazione delle caratteristiche salienti di tale approccio ; supporto nell'uso della LIM e delle nuove tecnologie per mettere in atto il "capovolgimento" della classe (uso di video e *slides* da visionare a casa al posto della lezione frontale- completamento di schede a comprova della visualizzazione e comprensione- , attività pratiche supervisionate da svolgersi in classe per applicare quanto appreso). Individuazione dei punti di forza e delle aree da potenziare dei colleghi creando un programma *ad hoc* (seminari, letteratura di riferimento) per ciascuno sulla base delle necessità emerse . A tal fine sono state poste in essere attività di osservazione, di ricerca-azione e *meeting* finalizzati al confronto e al *feedback*.

Sono stati, inoltre, garantiti supporto metodologico per l'uso di risorse interattive in classe nonché indicazioni operative, strumenti compensativi e linee guida per la creazione di materiali idonei da porre in essere in caso di apprendenti dislessici.

Didattica laboratoriale

1 settembre 2014– 30 giugno 2015

Docente di Lingua e Civiltà Straniera Inglese (A346) /coordinatrice di dipartimento (Inglese)/ uso del laboratorio linguistico

Liceo Classico e Linguistico Statale "C. Alberto" Baluardo Lamarmora, 8 28100 Novara

Insegnante di lingua e letteratura inglese al triennio attraverso approccio comunicativo e uso del laboratorio linguistico, multimedialità /LIM ed ebook. Lezioni interattive di lingua e letteratura inglese incentrate su *slides*, video , sitografia significativa (British Council, GCSE Bitesize, film-english.com, moviesegmentstoassessgrammargoals.blogspot.it,...) e piattaforme (Myzanichelli, edmodo...) per agevolare il processo di apprendimento e sviluppare ulteriormente la competenza di uso della lingua inglese.

1 ottobre 2009– 30 aprile 2011

Insegnante di inglese come lingua straniera (EFL)/ESOL in laboratorio linguistico

CLAM – Centro Linguistico dell' Università degli Studi di Messina Via L. Manara 54, 98123 Messina

Insegnante di inglese esclusivamente in laboratorio linguistico (*blended learning* e uso del software *Tell Me More*) attraverso approccio comunicativo e multimedialità per preparare a certificazioni linguistiche interuniversitarie (dal livello A2 al B2). Modalità di lavoro in rete, basata su utilizzo di LIM e PC.

1 febbraio 2009- 30 marzo 2011

Progetti P. O. N.: 1. Speaking English in a Borderless World (C-1 FSE-2008-1282) 2. English Everywhere 1 (C-1-FSE-2009-3636); 3. English Everywhere 2 (C-1-FSE-2010- 1538): Insegnante di inglese come lingua straniera (EFL)/ESOL/ Certificazioni Trinity GESE

Istituto Comprensivo Statale "Goffredo Mameli" Via Piave 17, 98034 Francavilla di Sicilia (Messina)

Utenza: allievi dagli 11 ai 14 anni

Preparazione agli esami Trinity GESE Grades 3-4-5-6 attraverso approccio comunicativo e utilizzando esclusivamente il laboratorio linguistico, la LIM e apprendimento *blended*.

Educazione ambientale

[Scrivi qui](#)

Insegnamento all'estero

12 ottobre 2015- 08 aprile 2016

Insegnante di inglese come lingua straniera (EFL)/ESOL/esami Cambridge IELTS e FCE

Kaplan International College 75, Barton Road, Cambridge, CB3 9LG Regno Unito

Fascia di Età : 15- adulti Ore settimanali. 15-30

Insegnante di inglese come lingua straniera a studenti di diverse nazionalità (incluse le forze armate di Oman, Arabia Saudita ed Emirati Arabi). Preparazione alle certificazioni Cambridge (IELTS e FCE), lezioni di *business English* e *General English* (dal livello A2 al C2) basate su approccio comunicativo e sull'uso di strumenti tecnologici (SMART board). Responsabile del coordinamento e mentore per il programmi "*Flipping the Classroom*", "*Digital Resources to Teach English*" e "*Teaching SEN Students*".

Legalità e cittadinanza

[Scrivi qui](#)

Pratica musicale

[Scrivi qui](#)

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

[Scrivi qui](#)

Socrates/Erasmus/...

[Scrivi qui](#)

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

[Scrivi qui](#)

Tutor per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

[Scrivi qui](#)

Altro

Preparazione alle certificazioni linguistiche Cambridge PET, FCE, IELTS e Trinity GESE

12 ottobre 2015- 08 aprile 2016

Insegnante di inglese come lingua straniera (EFL)/ ESOL/ esami Cambridge IELTS/FCE

Kaplan International College 75 Barton Road, Cambridge CB3 9LG, Regno Unito

Insegnante di inglese come lingua straniera a studenti di diverse nazionalità (incluse le forze armate di Oman, Arabia Saudita ed Emirati Arabi). Preparazione alle certificazioni Cambridge (IELTS e FCE) anche finalizzata all'accesso a Cambridge University.

luglio 2015

Insegnante di inglese come lingua straniera (EFL)/ESOL/esami Cambridge PET (junior summer school)

Kaplan International Colleges, 75 Barton Road, Cambridge CB3 9LG, Regno Unito

Insegnante di inglese come lingua straniera ad allievi internazionali (soprattutto italiani). Preparazione alla certificazione Cambridge PET e lezioni di *General English* (livello B1-B2) basate su approccio comunicativo e uso di SMARTBoard.

1 settembre 2014– 30 giugno 2015

Docente di Lingua e Civiltà Straniera Inglese (A346) /coordinatrice di dipartimento (Inglese)/preparazione Cambridge First Certificate in English

Liceo Classico e Linguistico Statale "C. Alberto" Baluardo Lamarmora, 8 28100 Novara

Preparazione all'esame Cambridge FCE attraverso il ricorso a siti e materiali interattivi (www.cambridgeenglish.org/exams/first/preparation e canale ufficiale su youtube per fornire esempi autentici di *speaking*).

1 settembre 2013– 13 luglio 2014

Docente di Lingua e Civiltà Straniera Inglese (A346) preparazione Cambridge First Certificate in English

Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" Via A. Moro, 13 28021 Borgomanero (Novara)

Preparazione all'esame Cambridge FCE attraverso il ricorso a siti e materiali interattivi (www.cambridgeenglish.org/exams/first/preparation e canale ufficiale su youtube per fornire esempi reali di *speaking*).

1 maggio 2008– 30 marzo 2011

Docente di Lingua e Civiltà Straniera Inglese (A346/ A345)/preparazione Trinity GESE

Istituto paritario "Santa Maria di Gesù Redentore", Liceo Classico e scuola secondaria di secondo grado Via L. Pirandello 75, 98039 Taormina

Coinvolta nella preparazione agli esami Trinity GESE *grades* 4-5-6 degli allievi di scuola secondaria di primo e secondo grado.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

[Scrivi qui](#)

Bullismo

[Scrivi qui](#)

Disagio

[Scrivi qui](#)

Dispersione

[Scrivi qui](#)

Educazione degli adulti

14 settembre 2011– 30 giugno 2012

Docente di Lingua e Civiltà Straniera Inglese (A346)

ITG "Pierluigi Nervi", spalto Borgoglio, 77 Alessandria- sede carceraria di San Michele

Insegnante di lingua inglese al biennio attraverso approccio comunicativo – nonostante le risorse disponibili fossero limitate dalla rigidità del regolamento- presso la sede carceraria di San Michele per il biennio.

Utenza adulta e internazionale quindi necessità di porre in essere strategie di semplificazione dei contenuti e adeguamento degli obiettivi (risorse diversificate per livello, *cooperative learning*).

1 ottobre 2009– 30 aprile 2011

Insegnante di inglese come lingua straniera (EFL)/ESOL in laboratorio linguistico

CLAM – Centro Linguistico dell' Università degli Studi di Messina Via L. Manara 54, 98123 Messina

Utenza: Adulti (Dottori di ricerca, professori e studenti universitari). Insegnante di inglese in laboratorio linguistico (uso di LIM, gestionali di laboratorio, modalità *blended learning* e uso del software *Tell Me More*) attraverso approccio comunicativo e multimedialità per preparare a certificazioni linguistiche interuniversitarie (dal livello A2 al B2).

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

gennaio 2016- aprile 2016

Mentore per il programma *Teaching SEN Students (insegnamento inclusivo per studenti BES e DSA)*

Kaplan International College 75, Barton Road, Cambridge CB3 9LG, Regno Unito

Individuazione dei punti di forza e delle aree da potenziare dei colleghi creando un programma *ad hoc* (seminari, letteratura di riferimento) per ciascuno sulla base delle necessità emerse. A tal fine sono state poste in essere attività di osservazione, di ricerca-azione e *meeting* finalizzati al confronto e al *feedback*.

Sono stati, inoltre, garantiti supporto metodologico per la creazione di risorse ad hoc e indicazioni operative, strumenti compensativi e linee guida per la creazione di materiali idonei da porre in essere in caso di apprendenti dislessici.

1 settembre 14–30 giugno 2015

Docente di Lingua e Civiltà Straniera Inglese (A346) /Redazione indicazioni operative per studenti dislessici

Liceo Classico e Linguistico Statale "C. Alberto" Baluardo Lamarmora, 8 28100 Novara

Coordinatrice del Dipartimento di Lingua Inglese, incaricata di redigere la programmazione/ linee guida annuali e misure concernenti allievi DSA (dislessici, in particolare), data la precedente esperienza maturata (A.S. 2012/2013 e 2013/2014).

Sezioni carcerarie

14 settembre 2011–30 giugno 2012

Docente di Lingua e Civiltà Straniera Inglese (A346)

ITG "Pierluigi Nervi", spalto Borgoglio, 77 Alessandria- sede carceraria di San Michele

Insegnante di lingua inglese al biennio attraverso approccio comunicativo – nonostante le risorse disponibili fossero limitate dalla rigidità del regolamento- presso la sede carceraria di San Michele per il biennio.

Utenza adulta e internazionale quindi necessità di porre in essere strategie di semplificazione dei contenuti e adeguamento degli obiettivi (risorse diversificate per livello, *cooperative learning*).

Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

1 settembre 2014– 30 giugno 2015

Docente di Lingua e Civiltà Straniera Inglese (A346) /coordinatrice di dipartimento (Inglese)

Liceo Classico e Linguistico Statale "C. Alberto" Baluardo Lamarmora, 8 28100 Novara

Coordinatrice del Dipartimento di Lingua Inglese per il liceo classico e linguistico, incaricata di redigere la programmazione/ linee guida annuali e misure concernenti allievi DSA (dislessici, in particolare). Coinvolta nella preparazione alla certificazione Cambridge FCE, in attività CLIL (progetto su Dante), e nei corsi di recupero. Coinvolta nell'orientamento in entrata e uscita (partecipazione a tutti gli Open Days e a *Study in the UK*, fiera delle università britanniche tenutasi a Milano nel febbraio 2015).

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

- Referente per progetti di reti di scuole
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore inclusione/disagio
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore orientamento
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore valutazione
[Scrivi qui](#)
- Tutor tirocinanti/neoassunti
[Scrivi qui](#)
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
[Scrivi qui](#)

Altro

A. S. 2013-2014 Organizzatrice della videoconferenza con alcuni ricercatori dell'Action and Body Group di UCL (University College London) coordinato dal prof. emerito Patrick Haggard

Gli allievi delle classi quarte del liceo scientifico di Borgomanero (NO) hanno avuto l'opportunità di confrontarsi con il ricercatore Steven Di Costa e due PhDs italiane per approfondire il tema della ricerca da essi condotta e informarsi su come accedere ai percorsi universitari nel Regno Unito. Il tutto, in lingua inglese così da utilizzare trasversalmente la competenza scientifica e linguistica.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

1 giugno 2011–1 luglio 2011 Cambridge CELTA Certificate (Certificate in English Language Teaching to Adults)

IH - International House Via Manzoni, Roma

Cambridge CELTA (Giugno 2011) dopo corso intensivo . Trattasi di certificazione corrispondente al livello C2 del CEFR attraverso cui e' possibile accedere a posizioni di insegnamento dell'inglese come lingua straniera in tutto il mondo.

novembre 1995–16 marzo 2000

Laurea in lingue e letterature straniere moderne- lingua quadriennale inglese- (v. o.) equivalente a certificazione C1 come da D.M del 7 marzo 2012 art 4, c. 1

Università degli Studi di Messina Votazione finale 110/110

Principali esami sostenuti: (28 annualità in totale) lingua e letteratura inglese (4 annualità e 4 prove scritte propedeutiche); lingua e letteratura francese (3 annualità e 3 prove scritte propedeutiche); filologia germanica; linguistica generale; storia moderna (2 annualità); letteratura italiana (2 annualità).

Certificazioni informatiche

Certificazione di competenza d'uso della LIM conseguito presso Kaplan Cambridge (2016)

Attestato di partecipazione al corso "Office Completo" (73 ore) organizzato da SoftPeople, Roma (2002)

- Certificazione Italiano L2
[Scrivi qui](#)
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
[Scrivi qui](#)

- Percorso universitario specializzazione sostegno
[Scrivi qui](#)
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
[Scrivi qui](#)
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
[Scrivi qui](#)
-

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

A.A. 2013-2014

Corso di perfezionamento postuniversitario: Modelli operativi per la valutazione scolastica

Università Europea di Roma

Durata complessiva: 500 ore (20 CFU) , esame finale sostenuto in data 21/02/2014 (votazione: 70/70)

A.A. 2007-2008

Corso di perfezionamento postuniversitario: Didattica della letteratura Inglese

For. Com, Roma

Durata complessiva: 1500 ore (60 CFU) con esame finale sostenuto in data 18/01/2008

A.A. 2006-2007

Corso di perfezionamento postuniversitario: Cultura, letteratura e civiltà dell'Inghilterra: Elementi di didattica

For. Com, Roma

Durata complessiva: 1 500 ore (60 CFU) con esame finale sostenuto in data 19/02/2007

A.A. 2005-2006

Corso di perfezionamento postuniversitario: Didattica delle lingue straniere

For.Com, Roma

Durata complessiva: 1500 ore (60 CFU) con esame finale sostenuto in data 12/06/2006

- Inclusionione

[Scrivi qui](#)

- Nuove tecnologie

[Scrivi qui](#)

- Altro
-

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- **6 ottobre 2014: Abilitazione all'insegnamento dell'inglese presso le scuole secondarie statali britanniche: *Qualified Teacher Status Under the EC Directive – QTS Number 156195***
- Relatrice in occasione dell'anno Shakespeareano (Novara) : "***A pair of star-crossed lovers and their death-mark'd love: Baz Luhrmann's Version***" (21 aprile 2016)
- Attestato di partecipazione e completamento: ***How to Teach IELTS***, corso online da 20 ore organizzato da Cambridge English Teacher (6 Maggio 2016)
- Attestato di partecipazione ***Lesson Planning Principles with Learners***, webinar organizzato da Cambridge English Teacher (31 marzo 2016)

- Attestato di partecipazione : **Flipping the Classroom**, webinar di Macmillan , 24 febbraio 2016
- Attestato di partecipazione e completamento: **Exploring English: Shakespeare**, corso online da 6 settimane organizzato da British Council (gennaio- febbraio 2016)
- Attestato di partecipazione e completamento: **Grammar for Teachers- Language Awareness** (24 gennaio 2016), corso online da 10 ore organizzato da Cambridge English Teacher
- Attestato di partecipazione: **How NOT to Demotivate the Motivated Students**, webinar di Pearson /Longman (30 marzo 2015)
- Attestato di partecipazione: **Motivation Through Visualization**, webinar organizzato da Cambridge English Teacher (25 marzo 2015)
- Attestato di partecipazione: **Bringing the Real World into the Classroom**, webinar di Pearson /Longman (23 marzo 2015)
- Attestato di partecipazione: **Cambridge English TeachStep** webinar di aggiornamento metodologico per insegnanti di inglese come lingua straniera organizzato da Cambridge English Teacher (13-14 marzo 2015)
- Attestato di Partecipazione: **Preparing for the 2015 Cambridge English First Exam**, webinar organizzato da Pearson Imparare Sempre (6 novembre 2014)

Attestati di partecipazione ai seguenti seminari tenuti presso British Council , Londra (10 Spring Gardens, London SW1A 2BN)

- **The Power of Accents in twenty-first century Britain** (16 Maggio 2013)
- **An evening seminar for EAL teachers** (9 Maggio 2013)

Membro di Cambridge English Teacher dal 22 febbraio 2016

Membro di TESOL (Teachers of English to Speakers of Other Languages) dal 2003 al 2007.

Attestato di partecipazione : XXVIII International Meeting "Language and Identity" (Roma, 21 e 22 Novembre 2003),
 XXIX International meeting "Reflective Teaching" (Roma, 22 e 23 Ottobre 2004);
 XXXII International meeting "Primary Issues"(Roma, 30 Novembre 2007);

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 16 agosto 2016